



ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

№1

ЭЛЕКТРОННАЯ ГАЗЕТА
МОУ АННИНСКАЯ СОШ №3
ОКТАБРЬ, 2015

ОКТАБРЬ,
2015

5 октября - Международный день учителя. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.



Я хочу в детство
От нахлынувшей взрослости.
Мне бы звонкие песни
И два бантика в волосы.
На груди красный галстук,
Барабанные палочки
И девчоночье счастье:
Игры в классы,
в считалочки.
Я вернусь, слышишь,
детство,
Я войду в класс учителем.
Я хочу, чтобы дети
Во мне друга увидели.
Поведу их в походы
По земле нашей славной,
Научу видеть в жизни
Самое главное.

Лариса Мазмзян

Сегодня в номере:

- 
- Прямая речь. Преподаватели о профессии и о себе.
 - Учитель... Мама... Папа...
 - Быть учителем – это большая честь.
 - Высказывания известных людей о школе и учителях.
 - События прошедшего месяца.
 - По тропе доверия.
 - Прыжок как мечта.
 - Акция «Живи ярко, стильно - без наркотиков!»
 - Памятные даты октября.

Прямая речь

В преддверии Дня учителя преподаватели нашей школы ответили на ряд вопросов об их выборе жизненного пути, о том, что значит для них их профессия и что несёт каждый новый день в этом прекрасном мире детства. Ответы получились по-философски сложными, но искренними и душевными.

Учитель – это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью.

Я – Учитель...

Моё прошлое богато воспоминаниями, настоящее увлекательно, полно приключений и забавно, ведь мне дозволено жить рядом с будущим.

«Работа – лучший способ наслаждаться жизнью...», – считал Эммануил Кант, и это действительно так.

Я научилась любить своих учеников. Любить своих учеников – это верить в них. Верить в возможности ученика, показывать, что каждый из них способен. Способен посвоему и в своём! Это трудно... Соглашусь со словами великого: «Проживи одну свою жизнь и тысячи жизней своих учеников – и ты проживёшь вечность!»

За свою жизнь мы проводим на работе времени больше, чем бываем с семьёй. Домой приходим отдохнуть и набраться сил для новых подвигов.

Дорогие коллеги, я хочу пожелать Вам, чтобы дома у Вас было всё в порядке, чтобы Вас любили и ждали, дети были здоровыми. Когда в тылу всё спокойно, тогда и на работе всё ладится.

Уважаемые ученики, в этот день хочется пожелать, чтобы ваша весёлая школьная пора, которая наполнена разными событиями, была только радостной и приятной! Пусть школьные знания даются легко и интересно, друзья никогда не предадут.

Г. С. Конюхова

Быть учителем – это совершенствовать самого себя, общаться с интересными людьми, своими коллегами, видеть плод своего труда в своих учениках.

Большое внимание на мой выбор оказали мои родители. Они были замечательными педагогами. Я очень люблю общение с людьми. Именно школа, учительство мне предоставляет это. Учительство очень близко к актёрству. Я в хорошем смысле заболел своей профессией.

Каждый день работы в школе – это большая радость открытия, роскошь человеческого общения.

Эта профессия мне подарила множество друзей среди педагогов, среди бывших учеников. Я стал увереннее в жизни, собраннее, ответственнее.

Своим коллегам я желаю до конца раскрыть свой талант, свои качества личности, настоящего «ученичества», ибо учитель – это ученик, который добровольно остался в школе.

Школьникам хочу сказать: цените своих учителей, берите от них их знания, опыт. Поверьте, этот опыт для вас сейчас бесценен. Цените школьную дружбу, она самая верная и полезная, другой такой не будет никогда.

А.В. Петров

Для меня профессия учителя – это источник человеческого общения, возможность заглянуть в будущее.

Призвание учителя, в первую очередь, состоит в том, чтобы заинтересовать ребят своим предметом, дать толчок к развитию творческих способностей, создать условия для их личностного роста, нравственного взросления. Я должна воспитать человека средствами своего предмета – её Величества Физики.

Учитель – человек публичной профессии, человек, который всегда на виду, навечно вызванный к доске, который словом стучится в душу.

Мой профессиональный выбор определили мои учителя.

Ребята, пусть учёба для вас всех будет интересным плаванием по реке знаний. Пусть отметки будут только хорошими, а предметы увлекают вас. Верьте, впереди всё самое интересное. Уважайте друг друга и берегите нашу школу.

Н.В. Ряховская

Для меня профессия учителя – это начало всех начал.

Мой выбор определила семейная династия.

Работа в школе подарила мне общение с интересными, мудрыми людьми, научила выдержке, терпению, взаимопониманию, разборчивости в людях.

Скоро будет отмечаться День учителя. Я хочу пожелать коллегам ходить на работу как на праздник, но помнить о своей семье. Берегите самое ценное – своё здоровье!!! Любите жизнь, а значит, и людей в этой жизни! Извлекайте из самых безвыходных ситуаций рациональное зерно, используйте его в свою пользу. Творчества, креатива, бесконечного обаяния!!!

А вы, ребята, как можно меньше времени проводите в праздности, как можно раньше стремитесь выявить свою «изюминку» и порадовать дорогих учителей.

И.А. Ильинская

Знаете, иногда я думаю: правильной ли дорогой я иду, не ошиблась ли я в выборе пути, сама ли я его себе определила, или на всё воля Бога, и судьба дана нам навеки.

Временные трудности или маленькие неудачи заставляют вернуться в детство, туда, где всё началось, и подумать над прожитой жизнью.

Я смотрю на фотографии учеников из начальной сельской школы. В окружении детских глаз моя тридцатилетняя тётя. Уже тогда мною овладевало трепетное чувство.

И я сама, едва научившись читать и писать, брала в руки учебник, сажала вокруг себя племянников и вела первые в жизни уроки.

Я помню густое луговое разнотравье, душистый запах цветов, необъятное небо и ковыль, ковыль, качающийся на ветру (мне мама о нём читала стихи). Всегда так хотелось поделиться своими чувствами, мыслями, переживаниями.

Чем дальше по времени отходит детство, тем сильнее и ярче воспоминания. Мне каждый раз кажется, что я созерцаю мир в первый раз.

Я помню свой домик на окраине, огромный, ухоженный сад, яблони, спускающиеся к пруду, жёлтые антоновские яблоки. Я помню каждую тропинку. Кажется, даже если ты закроешь глаза, ноги всё равно приведут тебя к заветному порогу.

В доме меня повсюду окружали книги, оставшиеся от сестёр, давно закончивших школу. Лермонтов, Толстой, Пушкин, Гоголь.... Каждая книга притягивала и манила к себе, представляя для меня великую тайну, тайну, к которой мне предстояло прикоснуться, пытаюсь раскрыть перед моими учениками. Я уже тогда, пусть смутно, чувствовала своё предназначение.

Я каждый раз иду одной дорогой и ещё ни разу не оглянулась.

Я бегу в школу, где тысячи глаз смотрят на меня. Как заворожённая, я вхожу в класс, чтобы увидеть каждого из находящихся, разделить тревогу и радость. И это всепоглощающе, это ни на что нельзя променять.

Кто я? Я прежде всего – учитель, учитель, а уж потом только женщина, мать, жена.

Кто-то меня не поймёт. Но я счастлива. Ведь счастье – это жить в учениках, дарить им частичку своего сердца, делить с учениками то, чем ты обладаешь. Я просто человек, идущий с ними рядом, рядом даже тогда, когда они об этом не знают, когда нас совсем не замечают, когда они нас совсем не ценят и как будто бы в нас не нуждаются. Я всегда с ними: и дома, и в школе, и во сне, и во веки веков.

А ведь кто-то в этом классе так пристально смотрит на тебя, и слышит каждое твоё слово, и улыбается с тобой, и плачет, когда у тебя на глазах слёзы, и опускает взгляд, когда ты встречаешься с непониманием и равнодушием.

Да только ради этого стоит жить! Ведь ты знаешь, что твоё дело не пропадёт. Ты смогла передать то, что так старательно пытались донести до тебя твои учителя. И ещё...

Ты обладаешь самым дорогим, что есть на свете – родным языком и литературой, достоянием и культурной ценностью великого русского народа, культурным и историческим прошлым, настоящим и будущим.

А самое главное – я не одинока. Ведь в школьном педагогическом коллективе меня окружают люди, чувствующие как я, переживающие жизнь как я. Здесь обсуждаются волнующие меня вопросы. Моя школа – духовный островок, где все живут полной жизнью. Ты здесь и педагог, и классный руководитель, и учитель-предметник, и организатор внеклассных мероприятий, и психолог, и социолог, и воспитатель, и мать, и друг, и товарищ. Где найти более разностороннюю профессию? Как вы поняли, это для меня и не профессия. Это моя жизнь, моя стихия, мой мир. И в этой жизни я отстаиваю свои нравственные идеалы.

Как учитель русского языка и литературы стремлюсь сеять «разумное, доброе, вечное», делать прививки доброты, бережного отношения ко всему живому. Меня воспитали патриоткой. Я люблю людей, люблю свою землю, каждый её кустику, и каждую травинку, каждый шорох и шелест.

Я ценю честь и справедливость. Я не люблю двуличие, непорядочность, зависть, клевету, злословие. Я ненавижу равнодушие. Я не люблю пассивности, я люблю борьбу, пусть даже с собой.

Своим коллегам я желаю, чтобы их живительный источник знаний и доброты никогда не иссяк, чтобы никогда не опускали руки из-за трудностей, ведь любой новый день несёт положительную энергию и сулит радость открытия!!!

О.И. Тютина



Учитель...Мама...Папа... (наши преподаватели глазами собственных детей)

Самая замечательная профессия.

Почти каждый человек в нашей стране работает. У каждого своя профессия. Кто-то инженер, кто-то юрист, кто-то врач. Но у моей мамы самая замечательная профессия – учитель.



Профессия учителя – одна из самых важных на Земле. Она даёт знания, которые необходимы детям для их будущего. Моя мама выбрала эту профессию, потому что она любит детей и хочет, чтобы они выросли честными и добрыми людьми. Моя мама преподаёт русский язык и литературу.

По-моему, быть учителем – это сложно, я никогда не смогла бы преподавать такому большому количеству детей.

Ребята, которые учились у мамы, уже выросли, но они приходят к ней и рассказывают о своих успехах.

Моя мама учит и меня, и я с большим удовольствием слушаю её и делаю всё, что она говорит.

В моей школе маму уважают как хорошего человека и ответственного сотрудника.

Софья Коткова

Профессия моей мамы – учитель.

Учитель – непростая профессия, потому что очень сложно быть публичным человеком и постоянно учиться. Да, да, постоянно учиться, я не оговорился. Ведь учитель всегда учится вместе с нами, чтобы «расти» и не стоять на месте.

Моя мама – учитель, и я вижу, как она постоянно работает над собой, занимаясь самообразованием. Она много читает, постоянно что-то пишет, планирует. Наверно, учитель – это самый «читающий» человек! Ведь он должен знать много, чтобы научить нас чему-то.

Помимо того, что учитель нам должен отдать свои знания, он ещё нам даёт частичку себя, частичку своего сердца. Он делится с учениками всем! Даже своим настроением! Потому что он – УЧИТЕЛЬ!



В моей жизни очень хорошие учителя, но всё же самый лучший – МОЯ МАМА!

Она – пример моего подражания, я многому учусь у неё! Она очень интересный собеседник и очень опытный учитель! И не только по своему предмету.

Думаю, что лично я не смог бы стать учителем, хотя и очень уважаю их труд! Это очень сложно!!! Но в то же время – почётно!

Я желаю ВСЕМ СВОИМ УЧИТЕЛЯМ терпения и вдохновения!!!

Матвей Лопатин

Папа – мой учитель.

На всём белом свете не найти такого же папу, как мой. Такого же спортивного, сильного, смелого, доброго и умного. Я могу о папе сказать очень много хороших слов.

У него золотые руки. Если дома сломается хотя бы одна



маленькая вещица, то папа сразу же её починит, так что она прослужит или будет радовать нас очень долго.

Мой папа работает учителем ОБЖ и физкультуры. Он любит свою работу. В каждый урок папа вкладывает свою душу, чтобы ученики научились чему-нибудь

важному и тому, что им пригодится в дальнейшем.

Мой папа очень щедрый. На каждый праздник он всегда дарит много подарков. У моего папы очень хорошее чувство юмора. И все его очень любят. Поэтому у него много друзей.

Мой папа умеет хорошо готовить. Когда мы остаёмся дома одни, то он готовит свою фирменную картошку с мясом. Она у него получается очень вкусная. Ещё он отлично поёт и играет на гитаре. Мне очень нравится, когда папа выходит из комнаты с гитарой, начиная играть и петь песни.

Своего папу я очень люблю, и буду любить всегда.

Артём Долгов.

Профессия моего папы – учитель.

Сколько в мире профессий! И все важны и нужны! Но есть профессии, делающие повседневную жизнь приятнее,

несущие людям радость, по моему мнению, особо ценные. Я хочу рассказать о работе своего папы. Как много значит он для меня, это самый близкий и дорогой человек.



Моего папу зовут Кожанов Александр Анатольевич, ему 35 лет. Он родился и вырос в Воронежской области, в посёлке городского типа

Анна.

После окончания Аннинской школы №1 он решил стать учителем.

Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день.

Папа поступил в техникум и получил диплом по специальности «Учитель технического труда». В 1999 году он начал свою педагогическую деятельность учителем в школе села Круглоподпольное. В том же году поступил в педагогический университет на исторический факультет.

Через год его пригласили работать учителем технологии в Аннинскую школу № 6. Затем в 2002 году он стал работать учителем технологии и истории в Аннинской школе №3.

На работе папу все любят и уважают, потому что он добрый и справедливый. Я учусь у него быть таким же ответственным, добросовестно выполнять своё главное дело – учиться. Папа много читает и поэтому много знает и умеет. На уроках он учит работать на станках, открывает новые инструменты и приемы безопасного обращения с ними, а также показывает, как можно сделать что-то своими руками.

Я счастлив тем, что у меня есть папа! Мой папа – самый лучший. Да, у него есть свои слабости, свои недостатки. Но я люблю его таким, каким он является! Он не директор, не главный инженер, не бизнесмен. Зато мой папа – главный в нашей семье, а это намного важнее.

Папа! Какое красивое и сильное слово! Папа – глава семьи. Значит, он тот, кто везде идет первым и прокладывает путь своим близким.

В свободное время мой папа делает красивые полезные вещи в быту, играет со мной в шашки, шахматы. А в выходные мы ездим на рыбалку или в лес собирать ягоды и грибы.

Сергей Кожанов

Отрывок из сочинения прошлых лет.

Сейчас я учусь в Аннинской средней школе №3. Моя мама, Ольга Ивановна, до моего рождения уже работала учителем русского языка и литературы, уже занималась умственной работой, как говорит папа, да ещё и дипломную писала вместе со мной и защищала тоже.



Так изначально у меня возникла некая сопричастность тому делу, которому мама посвящает почти всю свою жизнь, почти всё своё время, правда, делает она это с великим удовольствием, вопреки различным трудностям, нововведениям, новым ФГОС да и небольшой зарплате. Я как-то всё это через себя пропускаю, находясь в том особенном мире, где достаточно комфортно чувствует себя мама.

Уже изначально, как только стал различать буквы, я пытался рассмотреть какую-то тайну в тетрадях её учеников, сравнивал почерки, удивлялся разнообразию всего того, что может быть в домашних работах её школьных ребятшек. Потом я стал завидовать маминной возможности поставить «пятёрку» или «двойку». Дальше, как мне казалось, пытался вершить судьбы её учеников, вступаясь за их работу или коря их беспечность.

Время шло, и я тоже поступил в первый класс нашей школы. Тут уже я на себе ощутил всю «прелесть» маминного характера. Она серьёзно взялась за меня, не прощая мне ни единого промаха. Мама контролировала каждый мой шаг, но и здорово мне помогала. Русский язык мне давался с трудом. Как бы я ни учил словарные слова, как бы отец меня ни стыдил, они быстро забывались, и, как назло, на диктанте я писал «сабака, титух и диревня». Мама вновь и вновь осуждала меня, не давая мне ни единого шанса. Она проверяла орфографию и пунктуацию во всех моих тетрадях и заставляла исправлять ошибки, читая мне нотации. Вечная двенадцатичасовая учёба давала результаты, и я наконец-то стал уже писать *ушёл* вместо *ушол*. Но постоянное ощущение жёсткого контроля меня совсем не радовало...

Максим Тютин

Быть учителем – это большая честь

Учитель любимый,
Будь счастлив всегда!
Здоровья желаем на все времена.
Хотим, чтоб гордились Вы нами,
Достойными Вас учениками!

Учитель? Что это за профессия?

Многие скажут, что учитель – это неблагодарная работа. Но мы знаем, что быть учителем – это огромная честь. Это одна из самых важных и наиболее трудных профессий. Учителя – это наши «вторые родители», а школа – «второй дом».

Учителя – это те люди, которые на протяжении одиннадцати лет ведут нас по дороге знаний, закладывают в нас те качества, которые так необходимы в обществе. Именно учителя помогают нам понять материал, объясняют нам его, помогают пережить неудачи, учат добру, радуются нашим достижениям, вкладывают в каждого частичку себя.

Вы помогаете нам найти свой жизненный путь, подсказываете, в какой сфере лучше работать. Даже если мы, ученики, обратились к вам с просьбой или проблемой или же просто попросили совета, вы обязательно откликнитесь.

День учителя – это замечательный праздник. Это тот самый день, когда мы, ученики, можем выразить Вам всю свою благодарность за ваш непростой и бесценный труд.

Вы просто не представляете, как мы Вас сильно любим и ценим, насколько мы благодарны. Да, порой наше поведение некрасиво, мы грубим Вам, обижаем, но нам потом очень стыдно, ведь Вы вкладываете в нас столько сил, порой забывая о семье и о своих проблемах.

Дорогие учителя, к сожалению, мы не умеем сочинять стихов. Но в этот замечательный день мы так хотим поздравить Вас. Желаем Вам всего самого наилучшего: чтоб жизнь была интересной, как уроки истории; веселой, как уроки музыки; здоровой, как уроки физкультуры; чтобы всё хорошее приумножалось, как на уроках математики; чтобы в вашем сердце происходили яркие реакции, как на уроках химии, и вы посетили все места, которые изучали на уроках географии. Будьте счастливы! Спасибо Вам!

Алина Дугаева

Дорогие учителя!

Уроки, тетради, напряжение
голоса, множество детей – это
ваши будни в школе.

Креативные, добрые,
ответственные, терпеливые –
это ВЫ!

Учитель – это не профессия.

Учитель – это призвание, дар. А это
значит, что у нас в школе множество

даровитых людей.

Все ученики, обучающиеся в нашей школе, в один голос скажут: «У нас самые лучшие учителя!»

День учителя – это профессиональный праздник учителей. И именно в этот счастливый день хотелось бы сказать всем учителям нашей школы: «Преодолевайте все неприятности,

улыбайтесь чаще, оставайтесь такими же добрыми и умными, достигайте новых вершин!»

Спасибо вам за мудрость, за знания, за любовь!

С праздником Вас!!!

Вера Юденкова

Дорогие, любимые наши учителя! Я хочу от всей души поздравить Вас с этим знаменательным днем! На мой взгляд, учитель – это самая трудная, нервная работа. Но Вы легко справляетесь с нами, неугомонными, неопытными, иногда очень сложными учениками! Учить мы все способны и даже склонны, а вот научить дано далеко не каждому. Вы в совершенстве владеете этим секретом и щедро делитесь знаниями со всеми учениками.

Некоторые могут задать вопрос: «А кто такой учитель?» Учитель – это, прежде всего, тот, кто со своими сверхвысокими знаниями и умениями способен опуститься до уровня ничего не знающего ученика и потом, проходя вместе с ним все ступени развития, подняться до высот этих же знаний.

Учитель должен обладать стойкостью, если даже в любой момент хочется расплакаться, твердостью, если даже в душе кипят эмоции, и большим запасом терпения, потому что мы, ученики, иногда обижаем Вас, учителей, не понимая, что мы можем сделать очень больно Вашей душе!

Я хочу сказать большое спасибо Елене Александровне Максимовой, нашему классному руководителю за то, что в любую трудную минуту она всегда с нами! Она поддерживает нас в любой ситуации, подсказывает нам, как сделать так, чтобы у нас всё получалось!

Спасибо всем моим учителям за то, что Вы на протяжении восьми лет делаете из нас людей! Желаю Вам никогда не отчаиваться, как бы Вы ни устали за рабочий день! А он, как известно, долог: с первого урока и до поздней ночи Вы корпите над ученическими тетрадками в попытке отыскать в них посеянное Вами зерно рационального, логического и верного. С нами порой непросто, но знайте, что всю жизнь мы будем помнить тех из Вас, кто сумел открыть для нас волшебный мир науки! С Днем учителя!

Екатерина Пономарёва

Уважаемые учителя, от всей души мы все вместе попытались сочинить для Вас своё первое стихотворение.

Спасибо Вам, учителя!

За то, что учите не зря,

За все уроки и труды,

Которые даёте Вы!

Простите нас за баловство,

За поведение и зло.

Порой мы были все добры,

Хоть мы и вовсе не дружны.

Школа стала нам родная

И наш класс – семья большая.

Мы хотим сказать в ответ:

«Лучше школы в мире нет!

Никогда Вас не забудем

Помнить Вас всю жизнь мы будем!!!»

Учащиеся 6 «В» класса.

Высказывания известных людей о школе и учителях.

Пусть заслуженно гордятся своими открытиями ученые, пусть гордятся своими патентами изобретатели, пусть не без основания считают свою миссию особенно весомой медики, священники, государственные деятели, но... когда в класс заходит учитель и начинается священное действо, имя которому урок, руль планеты и судьба человечества, его будущее - именно в руках учителя.

Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А.Барбюс



Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую.

В. Ключевский



Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.

Д.И. Менделеев

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.

Д.И. Менделеев

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя.

Э. Хаббард



Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер



Учение - это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием.

М. Сухомлинский



Хорошие учителя создают хороших учеников.

Остроградский М. В.



Учитель работает над самой ответственной задачей - он формирует человека. Педагог - это инженер человеческих душ.

М. Калинин



Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...

Ш. Амонашвили



Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому.

М. Монтень



призванию.

Л.Н. Толстой

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л.Н. Толстой



Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...

М. Квинтилиан



Обучать - значит вдвойне учиться.

Ж.Жубер

По тропе доверия.

В рамках акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков была проведена игра на местности «Внимание на дорогах»

19 сентября в нашей школе было организовано традиционное мероприятие по правилам дорожного движения. Утром учащиеся 5 – 9 классов дружной колонной во главе с преподавателями двинулись в большой парк, где проходили соревнования.

Сентябрьский осенний день выдался на удивление тёплый, солнечный; на лицах и ребят, и педагогов светились радостные улыбки.

Группы среднего звена возглавляли вожатые из девятого класса, которые помогали сориентироваться младшим товарищам на различных станциях, где в игровой и спортивной форме проверялось знание правил дорожного движения.

Станции удивили новизной и оригинальностью: ребята не только бросали в обручи мячи, пели песни о водителях транспортных средств, но и сами испытали себя в роли управляющих игрушечным или воображаемым автомобилем, рисовали дорожные знаки на асфальте, отгадывали марки автомобилей и даже изучали аптечку скорой помощи. Особенно всем понравились командные задания, где проверялись синхронность и умение работать слаженно, дружно.

У каждой команды было своё название и девиз. Все отдали предпочтение акцентировать своё внимание на общеизвестных правилах, без знания которых на дороге не может быть ни вежливого водителя, ни грамотного пешехода.

Мы дружно повторили все дорожные знаки, и теперь мы с радостью можем продолжать учебный год! Этот поход и этот соревновательный праздник все будут снова с нетерпением ждать.

**Начинающие корреспонденты
Диана Маринина и Алина Максименкова.**

На вопрос, что больше всего запомнилось, ученики нашей школы отвечали по-своему оригинально.

- Больше всего запомнилось волнение, когда мы всем классом передавали обруч каждому из рук в руки, так хотелось не подвести команду, чувствовали необычайную ответственность.

- Вождение игрушечной машины, конечно, очень забавное, чувствуешь себя одновременно и маленьким ребёнком, и серьёзным водителем.

- Понравилась паутинка, где мы преодолевали препятствие сразу по пять человек, стараясь синхронно двигаться; болели друг за друга, ощущая дух единства.

- Наши мальчики знают не только все дорожные знаки, но и марки автомобилей. Ребята могут оказать первую помощь пострадавшим, знакомы с устройством машины. Мы испытывали гордость за них.

- Мы впервые выступали в роли вожатых, теперь ты по-своему ощущаешь себя старшеклассником, чувствуешь ответственность перед младшими товарищами да и вообще в жизни.

- А мне запомнилось 16 сентября, когда мероприятие было организовано для начальной школы. Теперь хочется опекать этих маленьких мальчишек и девчонок, переводить их через дорогу, уступать им место в очереди. Когда-то ведь и мы были такими.

- Понравилось всё-всё-всё! Удивляюсь, ведь традиционное мероприятие, а сколько ярких, новых эмоций!!! Большое спасибо организаторам!!!



Прыжок как мечта.

Ребята из военно-патриотического клуба «Купола» совершили очередной прыжок с парашютом.

Военно-патриотический клуб «Купола» организован на базе Аннинской средней школы №3. Его руководителем является Долгов Вячеслав Владимирович. Клуб существует уже в течение четырёх лет, а количество ребят, желающих совершить свой первый спортивный прыжок, с каждым годом прибавляется. Многие хотят принять участие в парашютном троеборье, испытать свою



спортивную подготовку, силу воли, одержать победу над собой, преодолев страх.

20 сентября ребята из нашего военно-патриотического клуба «Купола» совершили очередной прыжок с парашютом. Кто-то прыгал первый раз, а кто-то уже третий или же четвертый.

Рано утром мы отправились на аэродром.

Там нас встретили инструкторы и спортсмены. Мы прошли предпрыжковую подготовку и ждали, когда прогреется земля, чтобы совершить свой первый прыжок.



За день до этого мы прошли инструктаж. Нас научили правильно выпрыгивать из самолёта, группироваться, объяснили, что нужно делать в экстремальных ситуациях, когда стропа задела купол или когда парашют вообще не раскрылся.

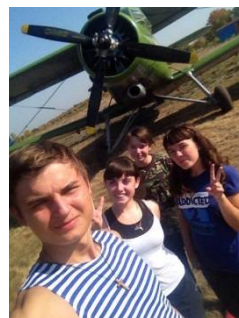
Каждый из нас перед прыжком испытывал различные эмоции. Кто-то почти не боялся, лишь в голове мелькали какие-то мысли, а кто-то даже боялся сесть в самолет. Было серьёзное волнение, но все-таки каждый из нас прыгнул. Когда на тебя надевают парашют, ты уже понимаешь, что прыжок неизбежен, и как бы тебе не было страшно, тебе всё равно придётся это сделать.

Вот все сидят в самолете. Тишина. Слышно только звук мотора. Кто-то безумно хочет выбежать из самолета, а кто-то просто любуется видом из иллюминатора. У каждого были свои



мысли. Тут мы набрали нужную высоту, 800 м. Дана команда: «Встать!» Первые пять человек встают, и каждого по очереди выпускают из самолета. Когда дошла очередь до меня, я была настолько уверена в себе, что не чувствовала страха. Тут тебя толкают по плечу и дают команду: «Пошёл!».

Шаг над пропастью, шаг в неизвестность... Мысли мгновенно сменяют друг друга, пульс учащается. В такие минуты начинаешь ценить свою жизнь,



ценить всё. Ты выпрыгиваешь из самолета, и чувствуешь, как летишь. Эти две секунды длятся как вечность. И вот какой-то непонятный звук. Это раскрывается купол. Проверив его, уже можно втащить шпильку из запасного парашюта. Ты уже спокойно спускаешься на землю, но адреналин в крови не дает тебе покоя. Тебе хочется кричать, дико смеяться или же плакать, и в то же время ты спокоен: ведь твоей жизни уже ничего не угрожает. Ты видишь, что творится внизу, видишь



всю красоту природы свысока.

И вот за какие-то считанные минуты спускаешься на землю. Сжав ноги, приземляешься и сразу же сваливаешься на бок. В этот момент не нужно упускать момент, чтобы заглушить купол. Ведь если этого не сделать, то тебя может протащить по земле. Заглушив и сложив парашют, идешь к месту взлёта. В этот момент ты ощущаешь массу эмоций. Ты испытываешь чувство безумной радости, чувство гордости за себя, ведь не каждый осмелится прыгнуть с такой высоты.

Алина Дугаева,
ученица 9 «Б» класса



Количество прыжков, совершённых ребятами.

Бондаренко Александр, ученик 9 класса, - 1 прыжок.
Генег Дарья, ученица 9 класса, - 1 прыжок.
Дугаева Алина, ученица 9 класса, - 1 прыжок.
Зайцева Виктория, ученица 9 класса, - 1 прыжок.
Потапов Андрей, ученик 9 класса, - 1 прыжок.
Сивкевич Мария, ученица 9 класса, - 1 прыжок.
Токарев Никита, ученик 9 класса, - 1 прыжок.
Долгов Артём, ученик 8 класса, - 1 прыжок.
Сухаруких Иван, ученик 8 класса, - 1 прыжок.

Наши выпускники.

Сухой Вадим - 1 прыжок.
Максименкова Анастасия - 1 прыжок.
Полякова Александра - 1 прыжок.
Киселёв Иван - 1 прыжок.
Шишов Дмитрий - 3 прыжка.
Кумицкий Дмитрий - 3 прыжка.
Гудков Антон - 3 прыжка.
Порокин Александр - 3 прыжка.
Натарова Валерия - 3 прыжка.
Степанян Сергей - 3 прыжка.

Акция «Живи ярко, стильно - без наркотиков!»

В пятницу, 25 сентября, в нашей школе в рамках акции «Живи ярко, стильно - без наркотиков!» прошёл ежегодный танцевальный марафон «Стартинейджер - 2015», в котором приняли участие учащиеся 7 - 9 классов.

«Стартинейджер» - это пропаганда здорового образа жизни и вовлечение подростков в творческий процесс. Слова: **«Живи ярко, стильно - без наркотиков!»** являются лозунгом этой игры.

Подготовка началась за шесть дней до игры. Нам дали задания, которые мы должны были выполнить. Первое задание - нарисовать плакат, соответствующий лозунгу. Второе - придумать визитку или танец, для того чтобы представить свой класс.

Так как я являюсь ученицей 9 «Б» класса, то и рассказать хочу о подготовке нашей команды.

Мы очень долго придумывали танец, не могли прийти к общему мнению по поводу причёски, спорили из-за внешнего вида, но когда наступил тот долгожданный день, и нас позвали на улицу для построения и представления своего класса, мы забыли про все недопонимания и пошли. Выйдя на улицу, первым делом обратили внимание на то, что было очень много зрителей, которые являются учащимися не только других школ, но и вузов и колледжей города Воронежа. Это очень придавало силы.

Итак, мы построились, и Даша, наш капитан, пошла на жеребьёвку. Там она вытянула диск с номером два - это означало, что мы выступали вторыми. Пошла первая команда, и волнение прибавлялось, затем вышли мы и начали танцевать. Дрожали ноги, немного перепутались движения, сердце билось в два раза быстрее, но всё прошло хорошо.

Главным нашим соперником были девочки 8 «Б» класса. Их танец был зажигательным, а внешний вид - превосходным.

Выступления и дальнейшие задания оценивало компетентное жюри. Это были девочки, которые окончили нашу школу и побеждали в «Стартинейджере» много раз.



Мы справлялись с заданиями хорошо, но конкурентов было много. И тут сказали: **«Всё! Конкурс подошел к концу. Жюри, отправляйтесь подсчитывать голоса».** После этого мы не находили себе места, хотелось победить, но шансы были не так велики.

«Стартинейджер» - это не только игра, но и соревнования, а в каждом соревновании есть победители и проигравшие. Не успели мы об этом подумать, как жюри вернулось, и началось награждение. Наградили за третье, второе место, но наш класс все никак не называли. И тут прозвучало: «Победителями стала команда 9 «Б» класса». Мы начали кричать от радости. Эмоции переполняли. Девочки не могли поверить в нашу победу.



Для нас победа была важна, так как мы выпускной класс и хотим, чтобы после нашего ухода школа нас помнила.

«Стартинейджер» - это очень веселая и замечательная игра, которая не только пропагандирует здоровый образ жизни, воспитывает, но и сплачивает весь класс.

Виктория Зайцева



Памятные даты октября



1 октября 85 лет со дня рождения русского писателя, публициста, педагога, основателя и главного редактора газеты «Первое сентября» Симона Львовича Соловейчика (1930-1996). «Учение с увлечением», «Пушкинские проповеди».

1 октября Международный день музыки. Учрежден в 1975 г. по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович.



19 октября День Царскосельского лицея. Всероссийский день лицеиста. Это праздник обязан своим появлением учебному заведению – 19 октября 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. Лицей был основан по указу Александра I для обучения дворянских детей. По первоначальному замыслу здесь же должны были воспитываться младшие братья императора – Николай и Михаил, – однако эти планы не осуществились.

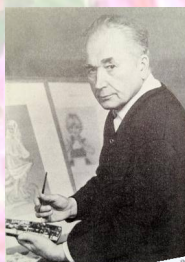


2 октября 85 лет со дня рождения русского писателя Игоря Фёдоровича Смольникова (р. 1930). «Болдинская осень», «В голубом небе жаворонок», «Девочка с персикам», «Мастерская солнца»

2 октября Всемирный день улыбки. Отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэлу, который придумал и нарисовал улыбающуюся желтую рожицу – «смайлик». Первый раз это праздник отмечался в 1999 году

2 октября 115 лет со дня рождения русского художника, иллюстратора детских книг Алексея Фёдоровича Пахомова (1900-1973). Иллюстрации к книгам:

С.Я. Маршак «Лодыри и кот», «Мяч», «Школьные товарищи». Автор книг: «10 книжек для детей», «Про свою работу в детской книге», «Художник А. Пахомов делает книгу».



2 октября 60 лет со дня рождения русской писательницы, сценаристки Марины Артуровны Вишневецкой (р. 1955). «Кашей и Яга, или Небесные яблоки»

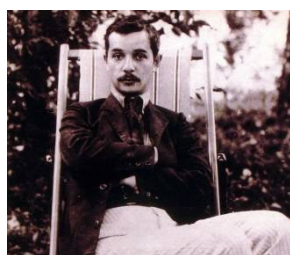


3 октября 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925). «Бабушкины сказки», «В сердце светит Русь», «Черемуха».



5 октября Международный день учителя. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.

7 октября 100 лет со дня рождения русской поэтессы Маргариты Иосифовны Алигер (1915-1992). «Зоя», «Стихи и поэмы».



13 октября 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Саши Чёрного (н. ф. Александр Михайлович Гликберг) (1880-1932). «Библейские сказки», «Дневник Фокса Микки», «Крокодил»



22 октября 145 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953). «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Родник».

23 октября 95 лет со дня рождения итальянского писателя, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920-1980). «Джельсомино в стране лжецов», «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы».

26 октября Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.

30 октября 95 лет со дня рождения русского писателя, автора военной прозы Вячеслава Леонидовича Кондратьева (1920-1993). «Сашка», «Встречи на Сретенке», «Отпуск по ранению».

