



# ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП



ЭЛЕКТРОННАЯ ГАЗЕТА

МОУ АННИНСКАЯ СОШ №3 С УИОП



НОЯБРЬ, 2011

Этот выпуск школьной газеты посвящен семье не случайно, ведь для человека все самое теплое, доброе, родное, надежное сосредоточено в семье. И как человек не может жить без дома, так он не может жить без семьи. В России сегодня 42 миллиона семей. У каждого из нас слово «семья» наполнено своим, особенным смыслом.



## Сегодня в номере:

- - Говорит социальный педагог;
- Семья:
  - Что такое семья? В чем главная ценность семьи? – сочинения учащихся;
  - Поздравляем победителей;
  - Итоги конкурса «Угадай учителя»;
- Фоторепортаж
- Давайте улыбнемся!

## **Говорит социальный педагог**

### **Семья – важнейший институт социализации подростающих поколений**

Среда жизни и развития ребенка зависят от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества, положения, которое они занимают в нем. Современные семьи развиваются в условиях новых противоречий общественных ситуаций, которые приводят к обострению семейных проблем. Это падение жизненного уровня, увеличение неполных семей, рост разводов, увеличение употребления алкоголя отцами и даже матерями, упущения в воспитании подростков родителями, которых заботит сегодня добывание хлеба. Значительная часть подростков предоставлена себе и идет на улицу.

Но и в обеспеченной семье не всегда подросток чувствует себя комфортно. Проблемы семьи волнуют и самих детей.

Одна из главных задач социального педагога - изучение микроклимата в семье, учащихся девиантного поведения, подростка, нуждающегося в социальной защите, правовой защите.

В нашей школе 26 многодетных семей, в них 83 ребенка, из которых 42 учатся в нашей школе.

Существуют определенные принципы отношений детей и взрослых:

#### **1 . ПРИНЦИП РАВЕНСТВА**

Мир детей и мир взрослых совершенно равноправные части мира человека.

#### **2 . ПРИНЦИП ДИАЛОГИЧНОСТИ**

Мир детства представляет собой особую ценность для взрослых: диалог двух миров (детей и взрослых) составляет учебно-воспитательный процесс, в котором обучение есть движение содержания мира взрослости в мир детства, а воспитание движение содержания мира детства в мир взрослости

#### **3 . ПРИНЦИП СОСУЩЕСТВОВАНИЯ**

Мир детства и мир взрослых должны поддерживать обоюдный суверенитет,

исходить из идеи невмешательства, не навязывая друг другу своих ценностей и законов. Любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерб другой стороне.

#### **4 . ПРИНЦИП СВОБОДЫ**

Предоставление миру детства полной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь и здоровье детей.

#### **5 . ПРИНЦИП СОРАЗВИТИЯ.**

Процесс развития мира детей идет параллельно развитию мира взрослых. Аномалией процесса развития является остановка самоактуализации, как ребенка, так и взрослого.

#### **6 . ПРИНЦИП ЕДИНСТВА**

Мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.

#### **7 . ПРИНЦИП ПРИНЯТИЯ**

Особенности другого человека должны приниматься другими людьми такими, каковы они есть. Отношения должны складываться только на основе безоговорочной любви.

Ненависть может проявляться только в отношении поступка, а не человека, так как человек больше, чем его негативный поступок.

Т.Б. Белова



## Семья:

Что такое семья? В чем главная ценность семьи? На эти вопросы ответили учащиеся нашей школы в своих сочинениях.

\*\*\*

*Лебедева Ирина, 7 класс*

Говорят, что семья – это семь «Я». Но в моей семье всего три человека: мама, папа и я.

Когда я прихожу домой из школы, меня встречает не папа, не мама, а кот. Да, кот! Он всех встречает. Встречает и начинает мурчать. Я беру его на руки и прямо в верхней одежде, не разуываясь, иду в свою комнату. Через несколько секунд за мной заходит мама. Мама...

Мама не умеет ругаться. Наверно поэтому я никак не отучусь от привычки ходить по дому в обуви. Пока мама ворчит по поводу моих привычек, я снимаю куртку, переодеваюсь в халат и иду на кухню. Там уже сидит папа и читает газету. Даже не заметив моего присутствия, он подносит к губам пустую чашку из-под кофе. Папа очень рассеянный, я тоже. А ещё он очень добрый и весёлый. Помню в детстве, когда я была ещё совсем маленькой, папа часто меня смешил. У него всегда в запасе пара шуток для меня. На кухню заходит мама. Отобрав у папы газету, она начинает собирать на стол. Пока мама это делает, я сравниваю её и папу. Оба шатены. Глаза у мамы карие, у папы - синие. Мама всё время ворчит, папа всё время молчит. А ещё с нами живёт котёнок Стёпка. Он всё время мяучит.

Вот моя семья. Самая обычная, но только здесь я могу чувствовать себя в безопасности, зная, что меня всегда поймут и поддержат.

\*\*\*

*Зотова Алена, 10 класс*

Моя семья – это три для меня дорогих человека: мама, папа и старшая сестра. У нас очень дружная семья, хотя и бывают, как в любой семье, ссоры и обиды, но мы их все преодолеваем вместе.

У нас у всех разные интересы. Я в свободное время люблю гулять с друзьями, сестра - послушать музыку, мама почитать роман, а папа – смотреть спортивный канал. Но одно нас соединяет – это рыбалка. В выходные мы любим всей семьей съездить на природу и порыбачить. Даже если рыба не ловится, у нас все равно хорошее настроение, потому что провели время вместе.

Вечером, сидя на диване, любим вместе посмотреть телевизор или просто поговорить о том, как прошел день и что нового произошло.

Мы все любим животных, поэтому у нас в доме живут две кошки, три кота и попугай. И мы всех их очень любим.

В общем, моя семья – это моя жизнь, и я не представляю ее другой.

\*\*\*

*Зуева Юлия, 7 класс*

Для меня семья – это самое дорогое, что есть на свете. Я не могу даже представить, как бы мне жилось без неё. У меня есть и мама, и папа, и брат, и бабушка, и дедушка!

Очень люблю свою мамочку. Она всегда помогает мне в трудной ситуации. Мама у меня умная, заботливая и симпатичная. Именно благодаря её усилиям в нашем доме всегда чисто и уютно. Мама работает в библиотеке, поэтому знает много интересных историй. К коллективе её очень уважают и любят.

Если с мамой ещё можно позволить себе покапризничать, то с папой такой «номер» не пройдет, с ним не заленишься. А если я сделаю что-то плохо или неаккуратно, папа обязательно заставит меня все переделать. Сам он очень много работает, и даже в выходные его редко можно застать дома. У папы есть и своё увлечение. Он очень любит спорт, и если появится свободное время, он смотрит футбол или хоккей, а зимой мы все вместе ездим на каток.

Ещё у меня есть брат, и хотя между нами разница в десять минут, мы двойняшки, я всегда опекала его: в садике – не забыл ли он завязать шнурки, а в школе – записал ли задание или новую тему? Мой брат спокойный и рассудительный. Он постоянно что-то изобретает и мастерит, а ещё любит погонять с ребятами в футбол. Бывает, мы ссоримся, но недавно. Все невзгоды мы преодолеваем вместе.

Очень люблю бывать у бабушки Тони и у дедушки Коли. Они очень добрые: всегда помогают, пожалеют, подскажут. Каждый их день наполнен множеством дел и хлопот. У них большой сад и огород, в котором они проводят большую часть времени. Бабушка печёт вкуснейшие в мире блины! А дедушка может починить любую сломавшуюся вещь. Всякий раз, когда я у них бываю, помогаю бабушке в домашнем хозяйстве, потому что ей самой сложно убирать весь дом и двор; ноги болят.

Вот такая моя семья, крепкая и дружная. Я очень люблю всех своих родных и близких.

\*\*\*

*Фонин Артём, 5 класс*

Я хочу рассказать о своей большой и дружной семье, которую очень люблю. У меня есть бабушка и дедушка, мама и папа. Самый лучший друг – это моя мама. Она красивая, умная, добрая. Если я заслужил, то она меня похвалит. Но мама бывает и строгой, если я сделаю что-нибудь не так. Сердится она недолго и обязательно в трудную минуту мне поможет, подскажет, как сделать правильно.

Своей маме я стараюсь помогать во всём: прибираюсь в комнате, мою пол.

А ещё мне хочется рассказать о папе. Он трудолюбивый человек. Я люблю проводить с ним свободное время, ездить с ним на рыбалку.

Я очень люблю свою семью, и она меня тоже.

\*\*\*

*Стебунова Софья, 7 класс.*

Моя семья состоит из трех человек: мама, папа и я.

Я очень люблю своих родителей, мы всегда разговариваем на разные темы, осуждаем любимые передачи, а когда мама начинает рассказывать о фиалках, папа внимательно слушает, хотя, мне кажется, что ему это не очень интересно. Мама также слушает про запчасти, которые нужно купить, и всегда улыбается.

Мама - это наш домашний психолог, потому что в течение дня она может выслушивать папины проблемы, потом по телефону долго общаться с бабушкой и успокаивать ее, ну и, конечно, на первом месте я.

Мы все стараемся делать вместе. Вместе накрываем стол на праздник, вместе моем посуду, вместе можем поплакать и посмеяться.

Я всегда стараюсь советоваться именно с мамой и папой, потому что это самые близкие мне и родные люди. А иначе для чего же семья?

\*\*\*

*Зуев Денис, 7 класс*

Моя семья - это папа, мама, сестра и я. Мы разные, но всегда стараемся понять друг друга и помочь в трудную минуту.

Папа во всем любит дисциплину и порядок. Свой день он всегда планирует строго по часам и нас с сестрой приучает быть точными и обязательными. Он руководит большим участком на заводе, с работы приходит поздно вечером и сильно устает, но от него никогда не услышишь грубого слова. Папа всегда интересуется, как у нас с сестрой обстоят дела в школе. А когда у него есть свободное время, мы

вместе смотрим по телевизору спортивные матчи или ездим на каток. Мне очень интересно с моим папой!

Мама у нас добрая, ласковая и заботливая. Она помогает нам с сестрой во всём: в учебе и в наших проблемах. Моя мама - мой лучший друг. Она общается с нами на равных. На меня она не кричит, чтобы я не совершил, не ругает за плохие оценки. Я, конечно, стараюсь её не подводить. Мама сразу понимает, если меня что-то беспокоит и старается помочь.

Ещё у меня есть сестра Юля. Мы учимся в одном классе. Юля веселая и очень общительная. За непоседливость учителя часто делают ей замечания, хотя она учится неплохо. Юля считает, что гораздо лучше жить весело, чем скучно. Бывает, мы ругаемся, но спустя некоторое время миримся, потому что я её люблю и она тоже часть моей жизни. Мы всегда вместе, потому что мы - семья и должны быть рядом.

Я всегда иду домой с радостью, потому что знаю, что увижу лица любимых людей, которые меня ждут и любят.

\*\*\*

*Свистов Артём, 7 класс*

Семья – это неотъемлемая часть общества. Я хочу рассказать о своей семье.

Моя мама - очень красивая. У неё добрый характер, голубые глаза и светлые волосы. Она работает в социальной защите инспектором по начислению оплаты ЖКУ. У неё интересная работа. Она её любит, потому что каждый день работает с людьми, которые нуждаются в помощи.

Мой папа - автомеханик. Он высокого роста и крепкого телосложения. В детстве у него был мотоцикл, который он всегда сам ремонтировал. Когда папа вырос, то решил, что будет автомехаником. Его работа мне нравится, и я ему помогаю в ремонте. Когда мы починим машину, он разрешает мне на ней прокатиться. Это здорово!

Моя семья хоть и маленькая, но очень дружная. Мы любим проводить время на свежем воздухе. Каждое лето мы выезжаем на несколько дней с палатками к реке, где купаемся, катаемся на лодке, рыбачим и играем в подвижные игры.

Мои родители – заядлые рыбаки, с весны до самой поздней осени мы устраиваем соревнования на самый большой улов.

Зимой ходим на лыжах. На Крещение мама и папа купаются в проруби. В этом году я тоже собираюсь к ним присоединиться.

Я очень люблю свою семью. Я хочу, чтобы моя будущая семья была такой же дружной и сплоченной.

\*\*\*

*Натарова Валерия, 7 класс*

Я часто задумываюсь о семье. О своей будущей семье.

Ведь это не так просто, как кажется. В жизни всё намного сложнее.

Ведь семья - это самое главное. Многие представляют семью по-разному, вот и я мечтаю о своей будущей семье...

Мы живём в загородном доме. Семья небольшая, но каждый любит и уважает друг друга.

Я и мой муж работаем: занимаемся бизнесом, дети ходят в школу. Каждое лето ездим в отпуск на море или за границу. Отмечаем праздники всей семьёй и с родными. Делаем друг другу приятное: дарим подарки, готовим сюрпризы. Также членами семьи являются домашние питомцы... Это обязательно собака, кошка и попугай. В нашей семье не существует недопонимания. Дети посещают спортивные секции, музыкальные и танцевальные кружки. Мы стараемся понять и помочь друг другу. У каждого члена семьи есть право выбора. На выходных ходим в кинотеатр, бассейн, парк развлечений, кафе, магазин. Но также проводим тихие вечера в кругу семьи...

Всё это только мои мечты, может всё окажется по-другому. Но мне всё равно хочется верить в это. Я надеюсь, моя семья будет самой счастливой...

.....

**Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья... является, прежде всего, большим делом, имеющим государственное значение.**

***А.С. Макаренко***

**В русском обществе с давних времен образцовой семьей была многодетная семья, а образцовой женщиной – мать в окружении многодетных чад. Дети воспринимались как основное богатство семьи, а материнство считалось главной ценностью женщины, смыслом и содержанием её жизни...**

***Ю.Балакина***

## Поздравляем победителей

### Всероссийский уровень:

Конкурс "Юннат". Номинация "Цветоводство"  
(Куренкова Наталья) - 2 место;

Российский государственный аграрный университет - МСХА им. Тимирязева (Куренкова Наталья) - Диплом II степени + ценный приз.

### Региональный уровень:

Соревнования педагогов-руководителей туристско-краеведческих объединений на короткой пешеходной дистанции (Сысоева Е.В.) - 1 место;

### Районные соревнования:

"Футбол" - 1 место;  
"Лапта" (юноши) - 1 место;  
"Лапта" (девушки) - 1 место.

## Итоги конкурса «Угадай учителя»

В прошлом номере нашей газеты, посвященном Дню учителя, был объявлен конкурс «Угадай учителя».

В конкурсе приняли участие 12 человек. К сожалению, угадать всех педагогов не смог никто. Наибольшее количество правильных ответов принадлежит ученице 10 «Б» класса Екатерине Стрельниковой. Памятный приз с автографами учителей будет вручен ей на ближайшей линейке.

### Правильные ответы:

1. Белянская С.И.
2. Конюхова Г.С.
3. Рыкова О.А.
4. Коркунова Г.В.
5. Ускова Е.А.
6. Ходякова Т.И.
7. Панченко Е.Н.
8. Мындра Л.Н.
9. Лобова А.М.
10. Ряховская Н.В.
11. Борзакова Н.В.
12. Коткова С.Б.
- 13-14. Корипаева А.Ю. и Филиппова О.Ю.
15. Толстолуцкая И.И.
16. Сыщук Л.В.
17. Ильинская И.А.
18. Кузьмина Л.А.

## Фоторепортаж



## Давайте улыбнёмся!

### Перлы из сочинений ЕГЭ

«Сергей Александрович Есенин — патриот с большой буквы. Он мог оскорбить женщину, но не мог оскорбить Родину»

«Аркадий во всем гнал за своим другом, нигилистом Базаровским».

«В основе стихотворения лежит восходящая градация, потому что с каждым эпитетом и сравнением красота и обаяние девушки увеличивается во много раз».

«Пушкина и Есенина можно назвать литературными братьями по разуму».

«В одном из своих стихотворений он написал про собаку, которая оценила щенят...».

«Автор делит отцов и детей на два лагеря. Отцы выступают за демократов, а дети являются аристократами».

«... в таких произведениях, как: "Война и мир" Толстой; "Отцы и дети" Базаров и мать Тургенева; Грибоедов "Горе от ума"...»

О Есенине: «Его литературное направление — крестьянство».

«Кирсанов проходит духовный путь по поиску себя».

«В дореволюционной России многие стремились вступить в фиктивный брак, так как в те времена было очень важным высокое положение в обществе. Люди женились на тех, кто побогаче, разводились и делили имущество поровну».

«Цветаева рассказывает о том, как теряла мужа и сыновей».

«Базаров, не принятый временем, умирает от болезни, не пытаясь лечиться».

«Базаров приезжает в город и встречает свою будущую любовь, Ольгу Ильинскую».

«Тема поэта и поэзии раскрывается у многих писателей. Для примера Маяковский и Пушкин. У Маяковского это "Я достаю из широких штанин"».

